

«In tre piccole sale si apre un mondo. E non è un modo di dire, perché gli italiani hanno spesso dovuto abbandonare le loro terre per cercare fortuna lontano. Poi, da quel lontano, hanno portato un patrimonio di esperienze e testimonianze.

Il museo è organizzato in forma multimediale con pannelli, fotografie, videointerviste.

Prende le mosse e documenta il passato, ma propone una riflessione anche sui risvolti attuali di questa immensa storia. L'Associazione Bellunesi nel Mondo, che ospita il MiM, ha inoltre una biblioteca ed è tuttora un riferimento per emigrati ed ex emigranti, nonché punto di accoglienza per chi arriva oggi in Italia».

Da lonely planet "Veneto"

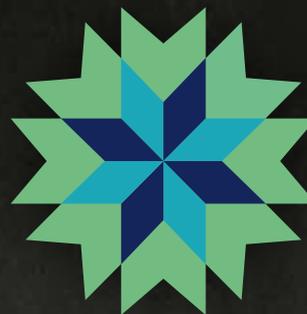


MiM BELLUNO
MUSEO INTERATTIVO delle MIGRAZIONI

un modo nuovo di visitare un museo

presso
Associazione Bellunesi nel Mondo
via Cavour, 3 - 32100 Belluno
tel. 0437 941160

info@mimbelluno.it
www.mimbelluno.it



MiM BELLUNO
MUSEO INTERATTIVO delle MIGRAZIONI

**LABORATORI
PER TUTTE**

Il **MiM BELLUNO** propone per l'anno scolastico 2016/2017 diversi laboratori didattici da realizzare presso il Museo o direttamente nelle scuole che ne faranno richiesta



**SCOPRITE
LE NOSTRE
PROPOSTE
PER**

**SCUOLE
PRIMARIE**

**SECONDARIE
DI PRIMO
GRADO**

SUPERIORI

LAB. 1
LEGGIAMO MARCINELLE

Attraverso la lettura del libro illustrato "Mio padre il grande pirata" si verrà a conoscenza della dura realtà del lavoro in miniera.

» durata 30 minuti // ●

LAB. 2
LEGGIAMO IL MEDITERRANEO

Attraverso la lettura dei libri illustrati "A braccia aperte" e "L'immigrazione spiegata ai bambini" (a scelta) si scoprirà il viaggio sui barconi dei migranti che attraversano il Mediterraneo.

» durata 30 minuti // ●

LAB. 3
MISSIONE GIORNALISTA

Per un giorno i ragazzi avranno la possibilità di diventare giornalisti intervistando direttamente, a scelta, la figura dell'ex emigrante, del giovane migrante e dell'immigrato.

» durata 30-60 minuti // ● ● ●

LAB. 4
ITALIANI, BRAVA GENTE?

Riflettere sui fenomeni di intolleranza e discriminazione di cui sono stati vittime gli italiani emigrati all'estero. Analizzando documenti ed immagini i ragazzi potranno comprendere come nascevano e quali erano le conseguenze dei pregiudizi nei confronti degli "stranieri", quando gli "stranieri" eravamo noi.

» durata 60-90 minuti // ● ● ●

LAB. 5
EMIGRAZIONE SENZA PAROLE

Con l'utilizzo di un glossario si analizzerà una lettera del 1975 scritta da un emigrante alla propria moglie rimasta con la famiglia in Sicilia. Questi coniugi comunicavano con i "pittogrammi" essendo entrambi analfabeti. A conclusione del laboratorio ci sarà un confronto e una riflessione sulle modalità di comunicazione universali adottate dai nostri emigranti.

» durata 30-60 minuti // ● ●

LAB. 6
GIORNO DEL RICORDO / dal 6 al 25 febbraio 2017

Attraverso filmati e testimonianze verranno presentate le questioni legate alla tragedia delle vittime delle foibe, all'esodo dalle loro terre di istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopo guerra e alla complessa vicenda del confine orientale.

» durata 60 minuti // ● ● ●



LAB. 7
IL LUNGO VIAGGIO

Si scopriranno dati e luoghi di provenienza dei profughi, cercando di capire come si svolge un viaggio e le vie che vengono percorse per trovare una nuova vita.

» durata 45-60 minuti // ● ●

LAB. 8
TROVA L'EMIGRANTE

La classe verrà divisa in due gruppi. Dopo la descrizione di 6 figure di emigranti gli alunni dovranno cercarne le fotografie all'interno del MiM. Ogni personaggio avrà un punteggio diverso a seconda della difficoltà nel ritrovamento. A conclusione i gruppi riceveranno una pergamena ricordo.

» durata 30 minuti // ●

LAB. 9
MATRIMONIO? PER PROCURA!

Verrà descritto, attraverso una serie di foto, documenti e videotestimonianze di ex emigranti, cosa significava sposarsi per procura e perché molti emigranti hanno optato per questa tipologia di matrimonio.

» durata 45-60 minuti // ● ●

LAB. 10
UN GIORNO A ELLIS ISLAND

Attraverso una serie di pannelli verrà presentata agli studenti una giornata tipica dei nostri emigranti a Ellis Island (USA), un isolotto alla foce del fiume Hudson nella baia di New York, principale punto d'ingresso per gli immigrati che sbarcavano negli Stati Uniti.

» durata 30 minuti // ● ●

LAB. 11
EMIGRAZIONE 2.0

In videoconferenza o dal vivo si avrà la possibilità di incontrare giovani residenti all'estero e scoprire cosa fanno, dove e come vivono. Il dialogo può essere in italiano o in altre lingue a scelta. Può essere individuata una figura professionale mirata al percorso di studi degli alunni.

» durata 30-60 minuti // ● ● ●

LEGENDA: ● Scuole primarie
● Scuole secondarie di 1° grado
● Scuole superiori

Assieme ai laboratori proponiamo la visita al Museo. Contattateci per creare un percorso su misura.